

Қазақстан Республикасы Ғылым және жоғары білім министрлігі  
Академик Е.А. Бөкетов атындағы Қарағанды университеті

«БЕКІТІЛГЕН»

«Академик Е.А. Бөкетов атындағы  
Қарағанды университеті» КЕАҚ  
Басқарманың шешімімен

Хаттама № 8 « 24 » 05 2024 ж.

 проф. Н.О. Дулатбеков

«БЕКІТІЛГЕН»

«Академик Е.А. Бөкетов атындағы  
Қарағанды университеті» КЕАҚ  
Директорлар кеңесінің шешімімен

Хаттама № 5 « 21 » 06 2024 ж.

**БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫ**

**6B01707 – Орыс және орыс емес тілдерде оқытатын мектептердегі орыс тілі мен әдебиеті (ІР)**

**Деңгейі: Бакалавриат**

Қарағанды  
2024

БЕКІТУ ПАРАҒЫ

«6B01707 – Орыс және орыс емес тілдерде оқытатын мектептердегі орыс тілі мен әдебиеті (IP)»  
БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫ



«КЕЛІСІДІ»  
Жарарандық Қаласы Мемлекеттік білім басқармасының  
басшысы

Е.М. Әшім

2024 ж.



«КЕЛІСІДІ»

Нығмет Нұрмақов атындағы облыстық мамандандырылған мектеп-интернатының директоры

С.А. Сұлтанов

«28» 03 2024 ж.



«КЕЛІСІДІ»  
Қулаев атындағы мектеп-лицей" директоры

Е.М. Мисюрина

«28» 03 2024 ж.

**«6B01707 – Орыс және орыс тілінде оқытпайтын мектептердегі орыс тілі мен әдебиеті (IP)»  
білім беру бағдарламасы негізінде әзірленді:**

- «Білім туралы» Қазақстан Республикасының 2007 жылғы 27 шілдедегі № 319-III Заңы.
- «Қазақстан Республикасындағы тіл туралы» Қазақстан Республикасының 1997 жылғы 11 шілдедегі № 151-I Заңы.
- 2018 жылғы 31 тамыздағы №604 Жоғары білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты
- Әлеуметтік әріптестік және әлеуметтік және еңбек қатынастарын реттеу жөніндегі салалық комиссиялар бекіткен 2016 жылғы 16 наурыздағы «салалық біліктілік шеңбері»
- «Оқытудың кредиттік технологиясы бойынша оқу процесін ұйымдастырудың қағидаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым Министрінің 2018 жылғы 2 қазандағы № 152 бұйрығы
- «Жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білімі бар кадрларды даярлау бағыттарының сыныптауышын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 13 қазандағы № 569 бұйрығы
- Бастауыш білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты. Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2012 жылғы 23 тамыздағы № 1080 қаулысымен бекітілген. Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2017 жылғы 15 тамыздағы № 484 қаулысы.
- «Педагог» кәсіптік стандартын бекіту туралы Қазақстан Республикасы «Атамекен» Кәсіпкерлер палатасы Басқарма Төрағасының 2022 жылғы 15 желтоқсандағы № 500 бұйрығына қосымша.
- «Жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Ғылым және жоғары білім министрінің 2022 жылғы 20 шілдедегі № 2 бұйрығы (2023.06.03. берілген өзгерістер мен толықтыруларымен)

Мазмұны

№	Білім беру бағдарламасының паспорты	Беттері
1	Білім беру бағдарламасының коды және атауы	4
2	Білім беру саласының, дайындық бағыттарының коды және жіктелуі	4
3	Білім беру бағдарламалары тобы	4
4	Кредиттер көлемі	4
5	Оқыту нысаны	4
6	Оқыту тілі	4
7	Берілетін дәреже	4
8	ББ түрі	4
9	БХСЖ деңгей бойынша	4
10	ҰБШ деңгей бойынша	4
11	СБШ деңгей бойынша	4
12	ББ айрықша ерекшеліктері	
	ЖОО-серіктес (Бірлескен ББ)	
	ЖОО-серіктес (Қос дипломды БББ)	
13	Кадрларды даярлау бағытына арналған лицензияға қосымшаның нөмірі	4
14	Аккредиттеу органының атауы және білім беру бағдарламасын аккредиттеудің қолданылу мерзімі	4
15	ББ мақсаты	4
16	Түлектің біліктілік сипаттамасы	4
а)	Түлек лауазымдарының тізбесі	4
б)	Түлектің кәсіби қызметінің саласы мен объектілері	5
в)	Түлектің кәсіби қызметінің түрлері	5
г)	Түлектің кәсіби қызметінің функциялары	6
17	Күзiретiлiк негiзiнде оқыту нәтижелерiн тұжырымдау	8
18	Оқыту нәтижесiне сәйкес пәндер модульдерiн анықтау	10
19	Оқу нәтижелерiне қол жеткiзу матрицасы	20
20	Сертификаттау бағдарламасы (minor)	21
21	Оқытудың жоспарланған нәтижелерiн модуль шеңберiнде оқыту және бағалау әдiстерiмен келiсу	26
22	Түлектiң атрибуттары	

23	Білім беру бағдарламасы түлегінің моделі
<b>№</b>	<b>Білім беру бағдарламасының паспорты</b>
1	<b>Білім беру бағдарламасының коды және атауы: «6B01707 – Орыс және орыс тілінде оқыпайтын мектептердегі орыс тілі мен әдебиеті (IP)»</b>
2	<b>Білім беру саласының коды және жіктелуі, дайындық бағыттары:</b> 6B01 - Педагогикалық ғылымдар, 6B017 - тілдер мен әдебиеттер бойынша мұғалімдерді даярлау
3	Білім беру бағдарламалары тобы: Орыс тілі мен әдебиеті мұғалімі
4	<b>Кредиттер көлемі:</b> 240 ECTS
5	<b>Оқыту нысаны:</b> күндізгі
6	<b>Оқыту тілі:</b> орыс тілі
7	<b>Берілетін академиялық дәреже:</b> «6B01707 – Орыс және орыс тілінде оқыпайтын мектептердегі орыс тілі мен әдебиеті (IP)» <b>ББ бойынша білім бакалавры</b>
8	<b>ББ түрі:</b> инновациялық
9	<b>БХСЖ</b> деңгей бойынша (Білім берудің халықаралық стандарт жіктемесі) – 6 деңгей;
10	<b>ҰБШ</b> деңгей бойынша (Ұлттық біліктілік шеңбері) – 6 деңгей;
11	<b>СБШ</b> деңгей бойынша (Салалық біліктілік шеңбері) – 6 деңгей
12	<b>ББайрықша ерекшеліктері:</b> жоқ
13	<b>Кадрларды даярлау бағыты лицензиясына қосымша нөмірі:</b>
14	Аккредиттеу органының атауы: Мамандандырылған аккредитацияның болуы:
15	ББ мақсаты: оқыту тіліне (орыс және орыс тілінде оқыпайтын) қарамастан, барлық типтегі және түрдегі орта білім беру ұйымдарында орыс тілі мен орыс әдебиеті пәнінің мұғалімі ретінде кәсіби қызметті жүзеге асыруға қабілетті маман даярлауға бағытталған).
16	<b>Түлектің біліктілік сипаттамасы</b>
а)	Түлек лауазымдарының тізбесі Орыс және орыс тілінде оқыпайтын білім беру ұйымдарында орыс тілі мен әдебиеті мұғалімі (Жалпы білім беретін мектептер, педагогикалық колледждер, педагог кадрлардың біліктілігін арттыру және қайта даярлау институттары, білім департаменттері); Шет тілі ретінде орыс тілінде оқыпайтын мектептерде орыс тілі мұғалімі.
б)	<b>Түлектің кәсіби қызметінің саласы мен объектілері</b> «6B01707- Орыс және орыс тілінде оқыпайтын мектептердегі орыс тілі мен әдебиеті (IP)» бағыты бойынша білім беру ұйымдары (орта мектептер, педагогикалық-оқытушылық құрамды, білім беру бөлімдерін қайта даярлау департаменттері) табылады.
в)	<b>Түлектің кәсіби қызметінің түрлері</b> Білім бакалавры «6B01707 – Орыс және орыс тілінде оқыпайтын мектептердегі орыс тілі мен әдебиеті (IP)» бағыты бойынша кәсіби

қызметтің келесі түрлерін орындай алады:

*оқу-тәрбие қызметі саласында:*

- педагогикалық процестің заңдарына, заңдылықтарына, қағидаттарына, тәрбие механизмдеріне сәйкес оқу-тәрбие жұмысын жүзеге асыру; сыныптан тыс тәрбие жұмысын жоспарлау; нақты тәрбиелік міндеттерді шешу; орыс тілі мен әдебиеті бойынша сыныптан тыс жұмыста оқушыларды тәрбиелеу мен оқытудың әртүрлі формалары мен әдістерін таңдау және қолдану; оқушылар ұжымымен, осы сыныпта жұмыс істейтін мұғалімдермен, ата-аналармен қарым-қатынас орнату;

*оқу-технологиялық қызмет саласында:*

- оқу процесінде жаңа педагогикалық технологияларды қолдану.

Құзіреттілік негізінде оқыту нәтижелерін тұжырымдау

Құзіреттілік түрі	Оқыту нәтижесінің коды	Оқу нәтижесі (Блум таксономиясы бойынша)
1 Мінез-құлық дағдылары және жеке қасиеттер: (Softskills)	ОН 12	Қазақстандық қоғамның әлеуметтік, іскерлік, мәдени, құқықтық және этикалық нормаларына сәйкес әрекет етуге қабілетті. Кәсіби қызметте әлеуметтік-саяси, экономикалық және құқықтық білімнің негіздерін қолданады, жеке және кәсіби бәсекеге қабілеттілік пен кәсіпкерлік дағдыларын көрсете алады.
	ОН 9	Білім беру процесіне барлық білім алушыларды, оның ішінде білім беруде ерекше қажеттіліктері бар білім алушыларды енгізу мақсатында оқытудың арнайы тәсілдерін қолдануға қабілетті.
2.Сандық құзіреттер: (Digital skills):	ОН 1	Білім беру ортасының әртүрлі түрлерінде оқыту мен көшбасшылық процестерін педагогикалық тұрғыдан маңызды түрде әзірлейді, енгізеді, бағалайды және дамытады, әртүрлі цифрлық ресурстарды пайдалана алады.
3.Кәсіби құзіреттер: (Hardskills)	ОН 13	Лингвистикалық және әдеби терминологияны меңгерген; Лингвистика және әдебиеттану саласындағы негізгі теориялық-әдіснамалық принциптерді, тұжырымдамалық-терминологиялық аппаратты пайдаланады. Көркем мәтіндерді филологиялық талдауды түсіндіруге және жүргізуге қабілетті.
	ОН 2	Әртүрлі интербелсенді көпмәдениетті қатынастар мен қауымдастықтар аясында сындарлы түрде байланысады. Педагогикалық қарым-қатынас мәдениетін, сөйлеу конфликтологиясын және аудитория портретін ескере отырып, әртүрлі жанрлар мен стильдердің мәтіндерін жасайды, риторика ережелерін нақты сөйлеу тәжірибесінде қолданады.
	ОН 3	Өзінің құндылықтарын, көзқарастарын, этикалық принциптері мен жұмыс әдістерін сыни тұрғыдан бағалауға дайын, өзінің педагогикалық дамуы, ұйымы мен кәсіби әл-ауқатын дамыту үшін жаңа мақсаттар қоя алады.
	ОН 4	Грамматикалық жүйелерді салыстырмалы талдауды жүзеге асырады, орыс және қазақ тілдерінің тілдік құбылыстарын жіктейді, орыс тілінің фактілеріне білікті тарихи түсініктеме береді.
	ОН 5	Қазіргі орыс әдеби тілі туралы (фонетика, лексика, грамматика), сөйлеуде орыс тілінің бірліктерінің жұмыс істеу ережелері туралы білімді жүйе ретінде қолданады. Қазіргі орыс тілінің тарихын және оның әлемдік мәдениет пен ғылымдағы орнын біледі. Әртүрлі тілдік құбылыстарды саралауға, тілдік бірліктердің жүйелік байланыстарын және олардың функцияларын анықтауға

	кабілетті.
ОН 6	Орыс тілін өзінің әдеби түрінде, табысты қарым-қатынас үшін қажетті сөйлеу әрекетінің (сөйлеу, тыңдау, жазу, оқу), қарым-қатынастың барлық түрлерінде, соның ішінде виртуалды коммуникацияда біледі. Орыс тілінің нормаларын, стильдік және жанрлық әртүрлілігін біледі. Орыс әдеби тілінің нормаларына сәйкес, әртүрлі жағдайларда, әртүрлі әлеуметтік және стилистикалық контекстерді ескере отырып, лингвистикалық құралдарды дұрыс таңдауды біледі.
ОН 7	Әдебиет теориясы, Орыс және әлем әдебиетінің даму тарихы, оның кезеңділігі, әлемдік мәдениеттегі қазіргі жағдайы мен орны саласындағы негізгі ережелер мен тұжырымдамалар туралы білімді қолданады. Көркем мәтіндерді әдеби талдауды түсіндіруге және жүргізуге қабілетті. Оқу стратегиясын таңдауға, құнды ақпаратты алуға және оны өз тәжірибесінде, әртүрлі әлеуметтік-мәдени жағдайларда қолдануға қабілетті.
ОН 8	Орыс тілі мен әдебиетін оқытудың заманауи әдістемелік құралдарын меңгерген және орыс тілді емес мектептерде орыс тілі мен орыс әдебиетін оқыту процесін жобалауға және технологиялық іске асыруға қабілетті.
ОН 10	Тіл жұмысының негізгі деңгейлерін қамтитын жүйелі лингвистикалық білімді меңгерген. Социолингвистикалық және психолингвистикалық факторларды ескере отырып, синхронды және диахрондық аспектілерде сөзді, сөйлемді, мәтінді білікті лингвистикалық талдаудың практикалық дағдылары бар.
ОН 11	Орыс лингвистикасы мен әдебиеттану саласындағы білімді зерттеу және басқару дағдыларын көрсетеді (ақпаратты талдау, өңдеу, жүйелеу; ғылыми қызметті модельдеу, болжау, жобалау). Орыс филологиясы саласында зерттеу қызметін жүзеге асыруға, оның ішінде білім алушылардың зерттеу жұмысын басқаруға қабілетті.



Оқу нәтижелеріне сәйкес пәндер модульдерін анықтау

Оқыту нәтижесінің коды	Модуль атауы	Пәндердің атауы	Көлемі (ECTS)
	Тарихи-философиялық күзiреттiлiк модульi	Қазақстан тарихы (МЕ) Философия Экономика және құқық негiздерi Сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениет негiздерi Экология және тiршiлiк қауiпсiздiгi негiздерi Қолданбалы бизнес Ғылыми зерттеулердiң негiздерi Кәсiпкерлiк дағдылары	5 5 5
	Аспаптық-коммуникативтік модуль	Ақпараттық-коммуникациялық технологиялар Қазақ тiлi Шет тiлi	10 10 5
	Әлеуметтік-саяси бiлiм модульi	Саясаттану, Әлеуметтану Мәдениеттану, Психология	4 4
	Денсаулықты нығайту модульi	Дене шынықтыру	8
	Орыс тiлiнiң теориясы	Қазiргi орыс тiлiнiң фонетикасы мен лексикологиясы Қазiргi орыс тiлiнiң сөзжасамы және морфологиясы Қазiргi орыс тiлiнiң синтаксисi	4 5 6
	Орыс және әлем әдебиетi	Орыс фольклорi Ежелгi орыс әдебиетi және 18 ғасырдағы орыс әдебиетi 18 ғасырға дейiнгi әлемдiк әдебиет және мәдениет Орта ғасырлар мен қазiргi заманның мифологиясы мен әлемдiк әдебиетi Классикалық және қазiргi әлем әдебиетi Әлемдiк әдебиет (19-21 ғасырдың басы) 19 ғасырдағы орыс әдебиетi (1 жартысы) 19 ғасырдағы орыс әдебиетi (2 жартысы)	4 5 5 5 4 5

		20 ғасырдағы орыс әдебиеті (1 жартысы)	4
		20 ғасырдағы орыс әдебиеті (2 жартысы)	4
		Қазіргі орыс әдебиеті (21 ғасырдың басы)	4
Кәсіби саладағы орыс тілі мен әдебиеті		Әдебиеттану негіздері	5
		Әдебиеттануға кіріспе	5
		Тіл білімінің негіздері	5
		Тіл біліміне кіріспе	4
		Іскерлік коммуникация мәдениеті: заманауи трендтер	4
		Ғылымның мета тілі және академиялық жазу	4
		Мәтінді лингвомәдени талдау	4
		Психоллингвистика	4
		Этнолингвистика негіздері	5
		Орыс тілі оның функционалды түрлері	5
	Сөйлеу мәдениеті және стилистикасы	5	
	Риторика және спичрайтинг негіздері	5	
	Көркем мәтінді филологиялық талдау	4	
	Көркем мәтінді герменевтикалық талдау	4	
Орыс тілі, мәдениеті, коммуникациясы		Емле мен тыныс белгілерінің қиын мәселелері	5
		Орыс тілінің практикалық курсы	6
		Тарихи грамматика және орыс әдеби тілінің тарихы	6
		Орыс тілінің фактілері туралы тарихи түсініктеме	6
		Орыс және қазақ тілдерінің салыстырмалы грамматикасы	6
	Көп құрылымды тілдердің салыстырмалы грамматикасы	6	
Білім алушыларды тұлға ретінде қолдау		Білім берудегі психология және өзара әрекеттесу және коммуникация	4
		тұжырымдамалары	3
		Білім туралы ғылым және оқытудың негізгі теориялары	3
		Балалардың жас және физиологиялық даму ерекшеліктері	3
	Инклюзивті білім беру ортасы	3	
Оқыту үшін оқыту және бағалау		Орыс тілі мен әдебиетін оқытуда жоспарлау және бағалау	5
		Оқыту әдістері мен технологиялары	4
Оқыту әдістері мен технологиялары		Орыс тілін оқыту әдістемесі мен технологиялары	4
		Орыс әдебиетін оқытудың әдістемесі мен технологиялары	4

		Көпмәдениетті ортадағы заманауи білім беру технологиялары	4
		Қазіргі заманғы оқу стратегиялары	5
		Орыс тілі мен әдебиеті мұғалімдерінің тәжірибесіндегі цифрлық технологиялар	
		Орыс тілі мен әдебиеті сабақтарын модельдеу	
	Мұғалім рефлексиялық практик ретінде	Педагогикалық зерттеулер	4
		Зерттеу, дамыту және инновация	5
		Диплом алдындағы практика	3
	Мұғалім оқытудың фасилитаторы ретінде	Оқу (мұғалім мамандығына кіріспе)	3
		Педагогикалық (психологиялық-педагогикалық бағалау)	4
		Педагогикалық (педагогикалық тәсілдер)	4
		Педагогикалық (білім берудегі зерттеулер мен инновациялар)	15
	Қорытынды аттестаттау	Қорытынды аттестаттау	8

Оқу нәтижелеріне қол жеткізу матрицасы

XX п/п	Пәннің атауы	Пәннің қысқаша сипаттамасы	Кре дит сан ы	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	
				C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C
Жалпы білім пәндерінің циклі																	
ЖОО компоненті/Таңдау компоненті																	
D1	Сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениеттің негіздері	Курс сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениет оның құрылымы, міндеттері мен функциялары туралы білімді қалыптастыру мақсатында оқытылады. Шет елдерде сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениетті қалыптастыру. Сыбайлас жемқорлық әрекеттері үшін құқықтық жауапкершілік мәселелерін, қазіргі қазақстандық заңнаманың негізгі құқықтық нормаларын және сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениет негіздерін зерделеуді қарастырады.	5			+										+	
D2	Кәсіпкерлік дағдылары	Курс бизнес-жоспар құрудың әдіснамалық негіздері туралы білімді қалыптастыру, нарықты талдау әдістерін зерттеу, өнімді сипаттау, өндірістік жоспарды әзірлеу және ұсыну, маркетинг жоспары мен ұйымдастырушылық жоспарды, қаржылық жоспарды әзірлеу және ұсыну, студенттердің брендинг, маркетинг, желілерді құру және бизнесті басқару дағдыларын қалыптастыру мақсатында оқытылады.	5	+		+										+	+
D3	Ғылыми зерттеулердің негіздері	Ғылыми зерттеулер саласындағы білімді қалыптастыру, ғылыми-зерттеу қызметінің дағдыларын қалыптастыру және дамыту мақсатында зерттеледі. Ақпарат көздерімен жұмыс істеу ережелері, ғылыми жұмыстардың жекелеген түрлерін жобалау тәсілдері, зерттеудің мақсаттары мен міндеттерін қою, қорытындыларды тұжырымдау; ғылыми	5										+			-	

D4	Экономика және құқық негіздері	<p>этика негіздері туралы мәселелер қаралады.</p> <p>Курс ҚР-дағы әкімшілік құқық, Азаматтық және отбасылық құқық негіздері, ҚР Еңбек құқығы және әлеуметтік қамсыздандыру құқығы туралы білімді қалыптастыру мақсатында оқытылады.</p> <p>Мемлекеттік басқару институттарының жүйесі және олардың өкілеттік саласы. Экономиканы мемлекеттік реттеудің мақсаттары, әдістері. Экономикадағы мемлекеттік сектордың рөлі. Қаржы құқығы және қаржы. Материалдық және іс жүргізу құқығының өзара әрекеттесу механизмі.</p>	5										+
D5	Экология және тіршілік қауіпсіздігі	<p>Пән тірі организмдер популяцияларының жай-күйін, экожүйелердің бұзылу дәрежесін, популяциялардың құрылымы мен динамикасын, қоғамдағы тірі организмдердің өзара әрекеттесу механизмдерін, қазіргі заманның негізгі экологиялық мәселелерін, адамның тіршілік ету ортасымен қауіпсіз өзара әрекеттесуін, өте қауіпті жағдайларда жағымсыз факторлардан қорғауды, тұрмыстық, әлеуметтік, өндірістік салалардағы ықтимал төтенше жағдайларды болжауды, табиғи және техногендік сипаттағы ТЖ пайда болғанда сауатты шешімдер қабылдауды қарастырады.</p>	5										+
<b>Негізгі пәндер циклі</b>													
<b>ЖОО компоненті</b>													
D6	Балалардың жас және физиологиялық даму ерекшеліктері	<p>Пән психиканың қалыптасуы, оның жұмысы және даму заңдылықтарымен таныстырады. Білім алушылардың дамуын қадағалауға және сәйкесінше білім алушылардың жеке қажеттіліктерін ескере отырып, жасына сәйкес келетін оқу процестерін жоспарлауға және жүзеге асыруға: әртүрлі жағдайларда шығармашылықпен, барабар әрекет етуге және білім алушылардың оқуы мен</p>	3										+

		әл-ауқатын қолдауға үйретеді.															
D7	Инклюзивті білім беру ортасы	Пән білім алушылардың әртүрлілігін ескеруге және олардың оқу процесінде жеке қажеттіліктерін анықтауға мүмкіндік береді; қолайлы АКТ, оқыту және көмекші технологияларды пайдалана отырып, білім алушыларды оқытуды және оларды білім беру процесіне қосуды қолдау; өмір сүру деңгейін ескере отырып, қоғамдастықпен (мұғалімдермен, оқушылармен, ата-аналармен / қамқоршылармен) ынтымақтастықта психологиялық және этикалық тұрғыдан білім алушылардың әл-ауқатын қолдау және білім алушыларды оқыту.	3														
D8	Білім туралы ғылым және оқытудың негізгі теориялары	Пән оқытудың әртүрлі теориялары мен педагогикалық модельдеріне әкелетін педагогикалық ғылымның негіздерін, адам туралы тұжырымдамалық идеяларды зерттейді. Теориялық тұжырымдамаларды түсінуге сүйене отырып, болашақ мұғалімдер әртүрлі оқу жағдайлары үшін тиісті педагогикалық таңдау жасай алады.	3	+													
D9	Білім берудегі психология және өзара әрекеттесу және коммуникация тұжырымдамалары	Пән заманауи психологиялық теориялар мен модельдер, сондай-ақ тұлғаның қызметі және оның жеке қасиеттері туралы білімді игеруге бағытталған. Бұл білімді өзінің оқытушылық қызметінде әртүрлі білім беру контексінде қолдануға үйретеді. Білім беру процесінде диалогқа, өзара іс-қимылға және қарым-қатынасқа жәрдемдесу арқылы білім алушылардың қолайлы дамуына ықпал етеді. Білім алушылардың отбасыларымен, сондай-ақ серіктестіктің әртүрлі түрлері шеңберінде қарым-қатынас жасау, өзара іс-қимыл жасау және ынтымақтасу және өздерінің педагогикалық қызметін дамыту үшін қолайлы жаңа өзара байланыстар жасау қабілетін дамытады.	4	+													
D10	Орыс фольклорі	Пән қалыптастырудың бастауларын зерттеуге бағытталған ауыз мәдениеті, зайырлы мәдениеттің дамуы	4														

		және оның әдебиетке әсері. Өзара әрекеттесу және әдебиет пен мәдениеттің өзара әсері. мәдениет пен әдебиеттің өзара байланысы. әдеби процестің, мәдениеттің ерекшелігін қарастырады.									
D11	Ежелгі орыс әдебиеті және 18 ғасырдағы орыс әдебиеті	Болашақ мұғалімдер 18 ғасырдағы ежелгі орыс әдебиеті мен орыс әдебиеті саласындағы негізгі ережелер мен тұжырымдамаларды білудің маңыздылығын түсінеді және зерттелетін кезеңнің мәдениеті және олардың даму перспективалары туралы түсінікке ие. Олар әдеби процестің заңдылықтары, әдеби шығарманың қоғамдық жағдайға және дәуірдің мәдениетіне байланысты көркемдік маңызы туралы білімдерін көрсетеді.	3							+	+
D12	19 ғасырдағы орыс әдебиеті (1 жартысы)	XIX ғасырдың бірінші жартысындағы орыс әдебиетінің жалпы белгілері мен сипаттамалары игеріледі, зерттелген кезеңдегі ақындар мен жазушылардың рухани-шығармашылық даму жолдары анықталады. орыс романының типологиясы құрылады, дәуірдің тарихи-әдеби контексті қарастырылады, зерттелген кезеңдегі орыс әдебиетінің ең көрнекті өкілдерінің шығармашылығының ерекшелігі туралы түсінік қалыптасады.	4							+	+
D13	19 ғасырдағы орыс әдебиеті (2 жартысы)	XIX ғасырдың екінші жартысындағы орыс әдебиетінің жалпы белгілері мен сипаттамалары игеріледі, зерттелген кезеңдегі ақын-жазушылардың рухани-шығармашылық даму жолдары анықталады, орыс романының типологиясы құрылады, дәуірдің тарихи-әдеби контексті қарастырылады, зерттелген кезеңдегі орыс әдебиетінің ең көрнекті өкілдерінің шығармашылығының ерекшелігі туралы түсінік қалыптасады.	5								
D14	Орыс тілінің лексикалық жүйесі	Пән орыс тілінің лексикалық бірліктерін сипаттаудың негізгі бағыттары мен теориялық тәсілдері туралы; орыс тілінің қазіргі лексикалық жүйесі туралы білімді қалыптастырады. Басқа лингвистикалық ғылымдар арасында пәннің ролі мен маңыздылығын, оның	4							-	-

		ерекшелігін түсінуді дамытады. Пәнді оқу алынған білімді кез келген жанрдағы мәтінді білікті және толық лексикалық және лексикографиялық талдау үшін пайдалануға мүмкіндік береді.																
D15	Орыс тілін оқыту әдістемесі мен технологиялары	Пән мұғалімнің кәсіби қалыптасуы үшін орыс тілінде тілдік қарым-қатынас құралдарын оқыту жүйесін игеруге ықпал етеді. Білім алушылардың қажеттіліктерін және әдістеме мен педагогика бойынша зерттеу нәтижелерін ескере отырып, орыс және орыс емес қазіргі мектепте орыс тілін оқыту процесін ұйымдастыру қабілетін, сондай-ақ орыс тілі сабақтарында оқушылардың оқу нәтижелерін бағалау және рефлексия жасау қабілетін дамытады.	4	-	+													
D16	Оқыту әдістері мен технологиялары	Пән оқыту стратегиялары мен әдістемелерін жан-жақты түсінуге дайындығын және оларды нақты педагогикалық жағдайларға, белгілі бір мектептің жағдайлары мен білім алушылардың мүмкіндіктеріне сәйкес келетін инновациялық тәсілдермен жоспарлау, оқыту және бағалау кезінде қолдану қабілетін, білім беру процесінің әртүрлі кезеңдерінде қолайлы инклюзивті, физикалық және онлайн оқыту оргаларын құру қабілетін дамытады.	5	+	+													
D17	Орыс тілінің морфологиялық жүйесі және сөзжасам	Курс қазіргі орыс тілінің морфологиялық жүйесін зерттейді. Қазіргі заманғы зерттеулерге негізделген қазіргі орыс тілінің морфологиясының теориялық негіздері туралы терең білім беріледі. Орыс тілінің нормаларын меңгеруді жандандыруға және жетілдіруге, ситуациялық есептерді шешуде және орыс тілін оқыту процесінде алған білімдерін интеграциялауға бағытталған тіл фактілерін дербес шығармашылық түсіну, морфологиялық талдау, ойлау дағдыларын дамытады.	5															
D18	Зерттеу, дамыту және инновация	Пән өзектілігін және өзін, кәсіби қызметін тұрақты дамыту мүмкіндігін сақтау үшін жаңа білім береді, болашақ мұғалімдер зерттеулерге негізделген жаңа білім	5															



		алады және білім беру мен мұғалім мамандығын дамытуға, оқытудың инновациялық тәсілдеріне, сондай-ақ білім алушыларды оқыту мен басқаруға қатысты әртүрлі салаларда этикалық тұрғыдан практикалық зерттеулер жүргізеді.																				
D19	Орыс тілі мен әдебиетін оқытуда жоспарлау және бағалау	Пән оқу процесінде бағалаудың маңыздылығын терең түсінуді және оқу процесінің әртүрлі кезеңдерінде сындарлы бағалауды этикалық түрде қамтамасыз ету және білім алушыларды бағалауға тарту қабілетін дамытады. Әртүрлі бағалау технологияларын, принциптерін, кезеңдерін, бағалау құралдарын (оның ішінде формативті, жиынтық бағалау және өзін-өзі бағалау, өзара бағалау және т.б.) анықтауға, саралауға және қолдануға үйретеді.	5			+																
D20	Педагогикалық зерттеулер	Бұл курс болашақ мұғалімдерге педагогикалық зерттеулер үшін теориялық негіз береді. Болашақ мұғалімдер әртүрлі сенімді көздерден теориялық білімді іздеу және сыни тұрғыдан таңдау, олардың педагогикалық ойлауы мен тәжірибесін дамытуда зерттеу нәтижелерін пайдалану дағдыларына ие және зерттеуге негізделген оқыту мен білім беруді, сондай-ақ өздерінің үздіксіз дамуы мен кәсіби өсуін дамытуға дайын.	4																		+	
D21	Оқытуды жоспарлау және оқытуды даралау	Курс кәсіпкерлік және тұрақты даму сияқты білім берудің белгілі бір деңгейін дамытудың жетекші педагогикалық принциптерімен және түпкілікті тақырыптарымен таныстырады. Жалпы педагогикалық және арнайы зерттеулер негізінде білім алушылардың әртүрлілігін және оқыту процесінде инклюзия принциптерін ескере отырып, оқытуды дараландыру дағдыларын дамытады.	4			+																+
D22	20 ғасырдағы орыс әдебиеті (1 жартысы)	Пән 20 ғасырдың бірінші жартысындағы орыс жазушылары шығармашылығының көркемдік және әлеуметтік маңыздылығын, көркем шығарманың эстетикалық тұтастығын және әлемдік әдеби үдерістегі	4																			-

		Қазақстанның орыс тілді әдебиетінің орнын терең түсінуге ықпал етеді. Орыс әдебиетінің шығармаларын түсіндіру және талдау дағдыларын дамытады. Орыс әдебиетінің тарихы, қазіргі жағдайы және даму перспективалары туралы түсінік береді. Дәстүрлі әдістер мен заманауи ақпараттық технологияларды қолдана отырып, әдеби фактілерді жинау мен талдаудың негізгі дағдыларын қалыптастырады.											
D23	20 ғасырдағы орыс әдебиеті (2 жартысы)	Пән ХХ ғ. екінші жарт. орыс әдебиеті тарихының тұтас тұжырымдамасы туралы білім мен түсінік береді, көркем құбылысты тарихи-әдеби тұрғыдан түсіндіру қабілетін үйретеді. Әдеби үдеріс туралы тұтас түсінік қалыптастырады; көркем шығарманың эстетикалық модусына сәйкес көркем мәтінге ауызша және жазбаша талдау жасау қабілетін үйретеді. Көркем мәтінді әдеби талдау дағдыларын қалыптастырады.	4						+				+
D24	Орыс тілінің синтаксистік құрылымы	Пән синтаксистік бірліктердің пайда болу белгілерін, құрылымын, құралдары мен тәсілдерін, олардың компоненттерінің байланыстары мен қатынастарын; СБ функциялары мен оларды қолдану шарттарын; тілдің синтаксистік деңгейінің жүйелілігін, оның бірліктерінің көп қырлылығын, олардың арасындағы деңгейшілік және деңгейаралық қатынастарды білуге және түсінуге мүмкіндік береді. Өртүрлі типтегі коммуникативті (сөз тіркесі) және коммуникативті деңгейдің (қарапайым және күрделі сөйлем) синтаксистік бірліктерін құруға, мәтінді талдауға үйретеді. Өртүрлі сөйлеу әрекеттерінде орыс тілінің синтаксистік құбылыстарын сыни тұрғыдан түсіну дағдыларын дамытады.	6					+	+				
D25	Қазіргі орыс әдебиеті (21 ғасырдың басы)	Пән қазіргі әдеби процестің жанрлық өртүрлілігін білу мен түсінуді қалыптастырады; шығарманың жанр қалыптастырушы белгілерін өз бетінше анықтай білу. Қазіргі әдеби үдеріс туралы тұтас түсінік қалыптастырады; көркем мәтіндерге аналитикалық	4							-			



D29	Орта ғасырлар мен қазіргі заманның мифологиясы мен әлемдік әдебиеті	Пән мифологиядан қазіргі әлем әдебиетіне дейінгі әдеби-тарихи процестердің маңыздылығын түсінуді қалыптастырады. Мифология, мәдениеттану, тарих және әлем әдебиеті саласындағы негізгі ережелер мен тұжырымдамаларды; белгіленген кезеңдегі жазушылардың шығармашылығындағы әдістер мен бағыттарды; әдебиеттанудың тұжырымдамалық-терминологиялық аппаратын меңгеруді түсінеді. Әдеби материалды мәдениетаралық диалог ретінде оқудың маңыздылығын түсінетін әлемдік әдебиет пен мәдениеттің шығармашылық оқырманы мен білгірін тәрбиелеу қабілеті.	5						-						-	
D30	Классикалық және қазіргі әлем әдебиеті	Классикалық және қазіргі әлемдік әдебиет құбылыстарының сипаттамаларын оның түрлеріндегі әртүрлілікте зерттеу. Әдеби родтарды - эпос, лирика және драма, драма мен театрдың пайда болу мәселелері және олардың әлемдік әдебиеттегі одан әрі дамуы мәселелері қарастырылады.	5						+							+
D31	Әлемдік әдебиет (19-21 ғасырдың басы)	Романтизмді көркемдік әдіс ретінде және Батыс Еуропа елдеріндегі әдеби бағыттарды зерттеу. XIX ғасырдағы Батыс Еуропа реализмінің мәселелері қарастырылады; Г. Флобердің дүниетанымы мен эстетикасы; Чарльз Диккенс тұжырымдамасы және шығармашылығындағы реализмнің көркемдік көрінісі; қоғамдық-саяси, философиялық және реалист жазушылардың, модернистер мен постмодернистердің эстетикалық көзқарастары.	5						+							+
D32	Орыс тілі мен әдебиеті сабақтарын модельдеу	Курс мектепте орыс тілі мен әдебиеті сабақтарын дамытудың ең тиімді технологиялары мен әдістерімен танысуға бағытталған. Болашақ мұғалімдер орыс тілі мен әдебиеті сабақтарын модельдеудің заманауи технологиялары мен әдістерін біледі. Олар қосымша әдістемелік әдебиеттермен және дидактикалық материалдармен жұмыс істеу дағдыларына ие.	5						+							

D33	Орыс тілі мен әдебиеті мұғалімдерінің тәжірибесіндегі цифрлық технологиялар	Курста орыс тілі мен әдебиетін оқытуда қолдану шарттарына қойылатын талаптарға сәйкес АКТ құралдарын таңдау қабілеті қалыптасады: білім алушылар үшін электрондық білім беру ресурстарын жоспарлау және құру; орыс тілі мен әдебиетін қашықтықтан оқыту процесін ұйымдастыру	5	-															
<b>Бейіндік пәндер циклі</b>																			
<b>Таңдау компоненті</b>																			
D34	Әдебиеттануға кіріспе	Әдебиеттануды ғылыми пән ретінде таныстырады. Әдебиеттің мәнін өнер түрі ретінде түсінуге мүмкіндік береді. Әдеби-көркем шығарманың мәтінін зерттеудегі сипаттама, талдау, түсіндіру. Әдеби стилистика. Әдеби-көркем шығарманың формасы мен мазмұнының мәселелері. Әдебиеттің ұлттық ерекшелігін және әдеби процесінің нақты тарихи кезеңділігі мәселелерін түсіндіру.	5																
D35	Тіл біліміне кіріспе	Тіл білімінің негізгі бөлімдерін, әлемдік және отандық тіл білімінің қазіргі кезеңдегі даму тенденциялары мен бағыттарын; тіл білімінің ұғымдары мен терминдерін; тіл белгілер жүйесі және деңгей жүйесі ретінде, тіл құрылымы, оның негізгі бірліктері, олардың парадигматикалық және синтагматикалық қасиеттері, грамматикалық және синтаксистік категориялары, жазуы, тілдердің генеалогиялық және типологиялық жіктелуі; тілдің даму және қызмет ету механизмдері.	5																
D36	Көркем мәтінді герменевтикалық талдау	Курс кең әлеуметтік-мәдени контексте әдеби шығармаларды талдау дағдыларын қалыптастыруға арналған. Болашақ мұғалімдер герменевтиканың негізгі аспектілерін көркем мәтінді түсіну ғылымы және герменевтикалық талдау әдісі және көркем шығармалардың эстетикалық маңыздылығын бағалау тәсілдері ретінде біледі. Олар гуманитарлық ғылымның әртүрлі салалары арасында параллельдер жүргізу дағдыларына ие және бұл дағдыларды орыс әдебиеті	4																

		саласындағы білімді қолдана отырып, өздерінің пәнаралық зерттеулерінде қолданады. Шығармашылық оқырманды оқыту және тәрбиелеу процесінде диалогтық кеңістікті ұйымдастыруға қабілетті.								
D37	Тарихи грамматика және орыс әдеби тілінің тарихы	Фонетикалық жүйенің дамуының негізгі заңдылықтары, лексика мен сөзжасам, сөйлеу бөліктерінің қалыптасу тарихы, орыс тілінің қазіргі синтаксистік жүйесінің формасы, даму процестері және қалыптасуы, тіл дамуының негізгі тенденциялары; Қазіргі орыс тілінің құбылыстарына тарихи түсініктеме беру туралы білімді қалыптастыру мақсатында зерттеледі.	6				+			
D38	Орыс тілінің фактілері туралы тарихи түсініктеме	Пән орыс тілін оқытуда орыс әдеби тілі тарихының негізгі кезеңдері туралы білімді қолдану дағдыларын қалыптастырады; тілдік құбылыстың шығу тегі мен табиғатын түсіндіру, тарихи сөздіктерді қолдану, орыс тілінің өмір сүруінің әртүрлі кезеңдеріндегі жарияланған жазба ескерткіштерінің деректері.	6				-			
D39	Іскерлік коммуникация мәдениеті: заманауи трендтер	Курс тілдің қоғамдағы адамдардың қарым-қатынасы мен өзара әрекеттесу құралы ретіндегі маңыздылығын түсінуге бағытталған. Курс әлеуметтік-психологиялық және әлеуметтік-этикалық жағдайларды бағалау, қарым-қатынастың ауызша және жазбаша іскерлік саласында орыс тілінің нормаларын сақтау, ауызша және жазбаша қарым-қатынас процесінде ойларды логикалық және стилистикалық тұрғыдан негіздеу дағдыларын қалыптастырады.	4				+			
D40	Сөйлеу мәдениеті және стилистикасы	Ауызша және жазбаша мәтіндерді айтылу нормаларын, теориялық стилистика принциптерін және стилистикалық талдау практикасын зерттеу. Тілдің бейтарап және стилистикалық боялған құралдарын, сөйлеу мәдениетінің негіздерін өз бетінше тану дағдылары қалыптасады. Теориялық стилистика принциптерін игеру және ауызша және жазбаша мәтіндерді стилистикалық талдау	5				-		-	

D41	Мәтінді лингвомәдени талдау	практикасы. Курста лингвомәдени талдау игеріліп, оның мәтінді талдау және түсініктеме беру саласында қолдану мүмкіндіктері көрсетілген. Мәтін туралы, лингвомәдениеттану негіздері, мәтінді лингвомәдениеттану принциптері, логикасы мен әдістері туралы тұтас түсінік қалыптасады.	4	+					
D42	Ғылымның мета тілі және академиялық жазу	Жазбаша академиялық дискурстың әртүрлі жанрларын пайдалану ерекшеліктері мен мүмкіндіктерін түсінуді қалыптастырады. Академиялық ортада жазбаша қарым-қатынастың негізгі принциптерін меңгеруге көмектеседі. Орыс тілінде филологиялық тақырып бойынша жазбаша академиялық мәтіндер жасау қабілетін дамытады; ғылыми мәтіндерді оқудың және оқу зерттеу мәтіндерін дайындаудың негізгі әдістерін меңгереді.	4			+			
D43	Тіл білімінің негіздері	Пән теориялық грамматика, лексикология және фонетиканың негізгі ұғымдарын зерттейді. Тіл ерекше түрдегі белгі жүйесі ретінде. Фонетика пәні. Сөйлеу дыбыстарын зерттеу аспектісі: акустикалық, биологиялық, функционалды. Морфемика және сөзжасам. Лексикология және семасиология. Морфология. Тілдердің тарихи даму заңдылықтары.	5			+			
D44	Әдебиеттану негіздері	Пән өнер түрі ретінде көркем әдебиет туралы білімді қалыптастыруға бағытталған. Әдеби шығарманың мазмұны мен формасы, мазмұн категориялары, көркемдік форма категориялары, әдеби субъектінің типологиясы қарастырылады. Көркем кеңістік пен көркем уақыт мәселелерін, әдебиеттің жалпы сипаттамаларын және әдеби процестің стадиялылығын түсінуге үйретеді.	5				+		
D45	Этнолингвистика негіздері	Пән этнолингвистиканың негізгі ұғымдары мен терминдерімен жұмыс істеу дағдыларын; сөйлеу және сөйлеу емес мінез-құлықтың этномәдени стереотиптерін талдаудың практикалық дағдыларын; орыс және қазақ	4						+

		тілдерінің фактілерін этнолингвистикалық түсіндіру дағдыларын игеруге ықпал етеді. Орыс тілін оқыту тәжірибесінде этнолингвистика фактілерін қолдануға үйретеді.														
D46	Орыс тілінің практикалық курсы	Пән орыс тіліндегі білімді жүйелейді және тереңдетеді; әртүрлі жанр мен стильдегі мәтіндерді түсінуді, қабылдауды және шығаруды, ауызша және жазбаша түрде клишеленген сөйлеу формулаларын қолдануды, әртүрлі жанрлардың іскерлік құжаттамаларын зерттеуді, талдауды және құрастыруды қалыптастырады.	5													+
D47	Психоллингвистика	Пән психоллингвистиканың негізгі ұғымдары мен терминдерімен жұмыс істеуге, қарым-қатынастың нақты жағдайында сөйлеу процестерін модельдеуге, сөйлеуді қалыптастыру және қабылдау процестеріне психоллингвистикалық талдау жүргізуге, адам өмірінің әртүрлі контекстеріндегі тіл дамуының қиындықтарын талдауға, сөйлеу дамуының заманауи идеяларын ескере отырып, психоллингвистика фактілерін қолдануға үйретеді.	4													+
D48	Риторика және спичрайтинг негіздері	Бұл курс студенттерге қарым-қатынастың педагогикалық мәдениетін қалыптастыруға және дамытуға көмектеседі және болашақ филологтардың көпшілік алдында сөйлеу үшін мәтіндерді кәсіби дайындау дағдыларын қалыптастыруға бағытталған. Болашақ мұғалімдер бұқаралық адресатпен тиімді сөйлеу дағдыларын, сондай-ақ сөйлеу мәтіндерін құрудың және дайындалған сөйлеуді көпшілік алдында айтудың стандартты әдістерін біледі.	5			+										
D49	Орыс тілі оның функционалды түрлері	Пән қазіргі орыс тілі стилистикасының теориялық негіздерін: қазіргі орыс тілінің функционалды стильдерінің лингвистикалық және экстралингвистикалық ерекшеліктерін түсінуді дамытады. Тұлғааралық және мәдениетаралық өзара іс-қимыл мәселелерін шешу үшін коммуникацияның әртүрлі салаларында тілдің	5													+



		стилистикалық мүмкіндіктерін пайдалануға үйретеді.												
D50	Көпмәдениетті ортадағы заманауи білім беру технологиялары	Пән орыс тілі мен әдебиетін ана тілі болып табылмайтын балаларға оқытудың ерекшеліктерін түсінуге ықпал етеді. Орыс тілінің қазіргі жағдайы және оны қазіргі қазақстандық көпмәдениетті мектепте оқытудың ерекшеліктері туралы түсінік қалыптастырады, бұл мәдениетаралық байланысты нығайту үшін орынды. Ұлттық мектепте орыс тілін оқытудың дәстүрлі әдістемесінің негіздерін қолдану дағдыларын дамытады; Қазақстандағы тілдік жағдайды түсінуге ықпал етеді; Қазақстанда орыс тілі мен әдебиеті бойынша заманауи бағдарламаларды, оқулықтарды құру принциптерін үйретеді.	5	+	-									
D51	Қазіргі заманғы оқу стратегиялары	Оқудың әмбебап оқу дағдысы, ақпаратпен жұмыс істеу тәсілі және оқушыларды тәрбиелеу мен дамыту құралы ретіндегі түсінігін дамытады. Оқушылардың оқу мәдениетін жетілдіру тәсілі ретінде заманауи білім беру технологияларын меңгеру; барлық оқу пәндері бойынша көркем, оқу, ғылыми-танымдық, ғылыми мәтіндерді оқу процесінде ақпаратты талдау, түсіну және түсіндіру дағдылары; мәтінді толық және сыни тұрғыдан түсінуді талап ететін оқу-танымдық және оқу-практикалық міндеттерді шешу қабілеті.	5					+						
D52	Орыс және қазақ тілдерінің салыстырмалы грамматикасы	Курс орыс және қазақ тілдерінің грамматикасын жүйелі салыстырмалы сипаттауға, салыстырылатын тілдердің құрылымы мен жұмысының әртүрлі деңгейлеріндегі ұқсастықтар мен айырмашылықтарды анықтауға бағытталған. Болашақ мұғалімдер салыстырмалы аспектіде орыс және қазақ тілдерінің грамматикалық жүйелерін меңгерген. Олар орыс және қазақ тілдерінің лингвистикалық терминологиясын қолданады.	6					+						
D53	Көп құрылымды тілдердің	Пән тілдердің дамуы мен өзара әрекеттесу мәселелерін жүйелі түрде қарастыруды, синтетикалық және	6					+						

	салыстырмалы грамматикасы	аналитикалық тілдерді салыстырмалы зерттеу мәселелерін зерттеуді қамтиды. Білім алушылардың тілдік жүйенің барлық деңгейлеріндегі тілдік материал негізінде тілдік жүйелердің ерекшеліктері, көпқұрылымды тілдердің (орыс, қазақ және ағылшын) жұмыс істеуі, салыстырмалы аспектідегі тілдердің грамматикалық ерекшеліктері туралы білімдерін қалыптастыру.																
D54	Емле мен тыныс белгілерінің қиын мәселелері	Пән орфографиялар мен пунктограммаларды тану қабілетін дамытады, анықтамалық материалдармен жұмыс істеуге үйретеді. әдеби тілдің жазбаша түрін еркін менгеру дағдыларын жетілдіреді, мәтінді құрылымдық-семантикалық, лингвистикалық талдау қабілеттерін дамытады, мәтінді қабылдауға байланысты жазбаша сөйлеуді пунктуациялық безендірудің ең қолайлы нұсқаларын таңдау қабілетін дамытады.	5						+									
D55	Көркем мәтінді филологиялық талдау	Курс көркем мәтінді лингвистикалық талдау туралы идеяларды қалыптастыруға арналған. Көркем мәтін лингвистикалық зерттеу нысаны ретінде. Көркем мәтінді лингвистикалық талдау әдістемесі. Лингвоанализ әдісі. Көркем мәтінді түсіну стратегиялары. Драмалық шығарманы талдау. Эпикалық мәтінді талдау. Лирикалық мәтінді талдау. Эстетикалық формалар мен көркем тілдердің өзгеруі.	4															+

**Оқытудың жоспарланған нәтижелерін модуль шеңберінде оқыту және бағалау әдістерімен келісу**

Оқыту нәтижелері	Модуль бойынша оқытудың жоспарланған нәтижелері	Оқыту әдістері	Бағалау әдістері
ОН 1	Білім беру ортасында оқыту мен көшбасшылық процестерін педагогикалық тұрғыдан маңызды түрде әзірлейді, енгізеді, бағалайды және дамытады, әртүрлі цифрлық ресурстарды пайдалана алады.	Интербелсенді дәріс	Тест
ОН 2	Әртүрлі интербелсенді көпмәдениетті қатынастар мен қауымдастықтар аясында сындарлы түрде байланысады. Педагогикалық қарым-қатынас мәдениетін, сөйлеу конфликтологиясын және аудитория портретін ескере отырып, әртүрлі жанрлар мен стильдердің мәтіндерін жасайды, риторика ережелерін нақты сөйлеу тәжірибесінде қолданады	Кейс әдісі Ойын проекті	Коллоквиум Презентация
ОН 3	Өзінің құндылықтарын, көзқарастарын, этикалық принциптері мен жұмыс әдістерін сыни тұрғыдан бағалауға дайын, өзінің педагогикалық дамуы, ұйымы мен кәсіби әл-ауқатын дамыту үшін жаңа мақсаттар қоя алады.	Жобалық оқыту	Презентация
ОН 4	Грамматикалық жүйелерді салыстырмалы талдауды жүзеге асырады, орыс және қазақ тілдерінің тілдік құбылыстарын жіктейді, орыс тілінің фактілеріне білікті тарихи түсініктеме береді.	Пікірталас Проблемалық дәріс Әдебиеттермен өзіндік жұмыс	Жобаны дайындау Ауызша сауалнама Пәндік библиография
ОН 5	Қазіргі орыс әдеби тілі туралы білімді жүйе ретінде қолданады (фонетика, лексика, грамматика), сөйлеуде орыс тілінің бірліктерінің жұмыс істеу ережелері туралы. Қазіргі орыс тілінің тарихын және оның әлемдік мәдениет пен ғылымдағы орнын біледі. Әртүрлі тілдік құбылыстарды саралауға, тілдік бірліктердің жүйелік байланыстарын және олардың функцияларын анықтауға қабілетті.	Пәннің ғылыми-әдістемелік портфелін құру Шығармалардың мәтіндерін білуге арналған тест	Презентация  Блиц сауалнамасы
ОН 6	Орыс тілін өзінің әдеби түрінде, табысты қарым-қатынас үшін қажетті сөйлеу әрекетінің (сөйлеу, тыңдау, жазу, оқу), қарым-қатынастың барлық түрлерінде, соның ішінде виртуалды коммуникацияда біледі. Орыс тілінің нормаларын, стильдік және жанрлық әртүрлілігін біледі. Орыс әдеби тілінің нормаларына сәйкес, әртүрлі жағдайларда, әртүрлі әлеуметтік және стилистикалық контекстерді ескере отырып, лингвистикалық құралдарды дұрыс таңдауды біледі.	Шығармашылық тапсырмаларды орындау бойынша топтық жұмыс Көркем мәтінді талдау Терминдер	Өзара және өзін-өзі бағалау  Жазбаша жұмыс  Терминологиялық

		сөздігін құрастыру Көркем мәтінді талдау Түсініктеме оқу	диктант Жазбаша жұмыс
ОН 7	Әдебиет теориясы. Орыс және әлем әдебиетінің даму тарихы, оның кезеңділігі, әлемдік мәдениеттегі қазіргі жағдайы мен орны саласындағы негізгі ережелер мен тұжырымдамалар туралы білімді қолданады. Көркем мәтіндерді әдеби талдауды түсіндіруге және жүргізуге қабілетті. Оқу стратегиясын таңдауға, құнды ақпаратты алуға және оны өз тәжірибесінде, әртүрлі әлеуметтік-мәдени жағдайларда қолдануға қабілетті.	Пікірталас Жобалау әдісі Ойын-жобалау Түсініктеме оқу	Коллоквиум Сабактың жоспар- конспекті Презентация
ОН 8	Орыс тілі мен әдебиетін оқытудың заманауи әдістемелік құралдарын меңгерген және орыс және орыс емес тілдері бар мектептерде орыс тілі мен орыс әдебиетін оқыту процесін жобалауға және технологиялық іске асыруға қабілетті.	Шағын дәріс Оқу талқылауы	Шағын дәріс өткізу Коллоквиум
ОН 9	Білім беру процесіне барлық білім алушыларды, оның ішінде білім беруде ерекше қажеттіліктері бар білім алушыларды қосу мақсатында оқытудың арнайы тәсілдерін қолдануға қабілетті.	Кейс әдісі	Коллоквиум
ОН 10	Тіл жұмысының негізгі деңгейлерін қамтитын жүйелі лингвистикалық білімді меңгерген. Социолингвистикалық және психолингвистикалық факторларды ескере отырып, синхронды және диахрондық аспектілерде сөзді, сөйлемді, мәтінді білікті лингвистикалық талдаудың практикалық дағдылары бар.	Әдебиетпен өзіндік жұмыс Ойын-жобалау	Тақырыптық библиография Презентация
ОН 11	Орыс лингвистикасы мен әдебиеттану саласындағы білімді зерттеу және басқару дағдыларын көрсетеді (ақпаратты талдау, өңдеу, жүйелеу: ғылыми қызметті модельдеу, болжау, жобалау). Орыс филологиясы саласында зерттеу қызметін жүзеге асыруға, оның ішінде білім алушылардың зерттеу жұмысын басқаруға қабілетті.	Интербелсенді дәріс	Тест
ОН 12	Қазақстандық қоғамның әлеуметтік, іскерлік, мәдени, құқықтық және этикалық нормаларына сәйкес әрекет етуге қабілетті. Кәсіби қызметте әлеуметтік-саяси, экономикалық және құқықтық білімнің негіздерін қолданады, жеке және кәсіби бәсекеге қабілеттілік пен кәсіпкерлік дағдыларын көрсете алады.	Кейс әдісі Ойын-жобалау	Коллоквиум Презентация
ОН 13	Лингвистикалық және әдеби терминологияны меңгерген: Лингвистика	Ойын-жобалау	Презентация

	және әдебиеттану саласындағы негізгі теориялық-әдіснамалық принциптерді, тұжырымдамалық-терминологиялық аппаратты пайдаланады. Көркем мәтіндерді филологиялық талдауды түсіндіруге және жүргізуге қабілетті		
--	---	--	--

Оқу нәтижелеріне қол жеткізуді бағалау критерийлері

РО кодтары	Критерийлері
ОН 1	Қоғамды біртұтас жүйе ретінде; қазіргі қоғамдағы рухани процестердің рөлі туралы; жеке және заңды тұлғалардың құқықтарын қорғау саласындағы тараптардың заңды мүдделерін; бизнесті жүргізу үшін экономикалық және әлеуметтік жағдайларды; зиянды және қауіпті факторлардың адамға және табиғи ортаға әсерінбіледі.
	Фактілер, құбылыстар, теориялар және олардың арасындағы күрделі тәуелділіктер туралы білімі мен түсінігін оқу саласында қолдана алады.
ОН 2	Студенттердің өзін-өзі реттеуін дамытуға ықпал ететін фактілер, әдістер мен оқыту әдістерін білу негізінде педагогикалық құбылыстар мен жағдайларды талдайды. Педагогикалық процестің заңдылықтары мен тәрбие механизмдеріне сәйкес тәрбие жұмысын жобалайды және жүзеге асырады.
	Тәрбиелік және тәрбиелік міндеттерді тұжырымдай алады, педагогикалық процесте әрекеттің барабар түрлерін, формалары мен әдістерін таңдай алады; оқу-тәрбие жұмысын КПП заңдары мен тәрбие механизмдеріне сәйкес жобалайды.
	Студенттердің отбасымен қарым-қатынас жасаудың заманауи формалары мен әдістерін меңгерген.
ОН 3	Педагогикалық менеджмент білімі негізінде оқу-тәрбие процесін басқарудың заңдылықтарын, принциптерін, формаларын, әдістері мен құралдарын қолданады; заманауи іскерлік коммуникациялардың түрлері мен формаларын түсінеді және қолданады; инклюзивті білім беру жағдайында ерекше білім беру қажеттілігі бар оқушыларды психологиялық-педагогикалық қолдаудың жеке бағдарламасын жоспарлайды.
	Жалпы білім беретін мектептің инклюзивті, арнайы сыныбында және үйде оқытуда оқушыларды оқыту моделін пайдалану бойынша жұмысты ұйымдастырады, жоспарлайды, шешім қабылдайды.
ОН 4	Қазіргі орыс тілінің фонетикалық, лексикалық және синтаксистік бірліктерін деңгейлік құрылымды және көп функциялы жүзеге асырылатын әмбебап белгілер жүйесі ретінде сипаттаудың негізгі бағыттары мен теориялық тәсілдерін ескере отырып, тілді қолдану нормалары туралы біледі.
	Мәтінді коммуникативтік-функционалдық аспектіде талдай алады; тілдік жүйе бойынша теориялық және практикалық білімі бар.
	Кәсіби қарым-қатынас дағдыларына ие; сөйлеу тәжірибесінде әртүрлі типтегі коммуникативтіге дейінгі және коммуникативті деңгейлердің синтаксистік бірліктерін құрастырады. Жазбаша қарым-қатынаста орфографиялық және тыныс белгілерінің тәсілдерін меңгерген; түрлі жанрдағы іскерлік құжаттарды құрастырады. Ғылыми зерттеу және академиялық жазу әдістерін меңгереді және оларды оқу саласына қолданады.
ОН 5	Әлемдік, орыс, оның ішінде балалар әдебиетінің даму заңдылықтары туралы білімі бар. Әдеби процестің мәнін, оның дәуірдің әлеуметтік-тарихи және мәдени мазмұнымен байланысын анықтайды; автордың әдеби контекстің және

	шығармашылық ерекшелігін <b>анықтайды</b> ; көркем шығармаға нақты тарихи және контекстік талдау жасайды; әдеби шығармаларды олардың тұтастығында талдау үшін теориялық білімді <b>қолданады</b> . Көркем мәтінді әртүрлі әдеби және лингвистикалық тәсілдер тұрғысынан талдайды және түсіндіреді; әр түрлі стильдік және функционалдық бағыттағы мәтіндермен жұмыс істейді; мәнерлеп оқу техникасы мен әдістемесін меңгерген; мәнерлеп оқу дағдылары мен дағдыларын <b>дамытуға қабілетті</b> .
ОН 6	Оқытылатын саладағы оқу-практикалық және кәсіби міндеттерді шешу үшін теориялық және практикалық білімді қолдануға қабілетті; әдебиеттану және лингвистика саласындағы дәстүрлі және жана тұжырымдамаларды қолданады, қазіргі филологиялық білім әдіснамасын <b>меңгерген</b> . Теориялық әдебиеттану және тіл білімінің терминологиялық корпусын <b>меңгерген</b> ; нақты әдеби-көркем шығармалар мен көркем емес мәтіндерді талдауда теориялық ұғымдарды қолданады; әдеби шығарманы жүйелік-тұтас бірлік ретінде <b>зерттеуге дайын</b> .
ОН 7	Қазақстанның білім беруді жаңғыртудың негізгі стратегиялық идеялары туралы білімді <b>пайдаланады</b> ; өзін-өзі дамытуға, өзін-өзі жүзеге асыруға, жана білім беру форматтарында шығармашылық әлеуетті <b>пайдалануға дайын</b> ; оқытудың стратегиясы мен тактикасын ғылыми-негізді таңдауға, педагогикалық қарым-қатынасты ізгілендіру идеясы негізінде білім алушылар мен білім алушылар арасындағы өзара іс-қимылды ұйымдастыруға қабілетті. Оқу-практикалық және кәсіби міндеттерді шешу үшін теориялық және практикалық білімді <b>қолданады</b> . Көркем мәтінді әртүрлі әдеби және лингвистикалық тәсілдер тұрғысынан <b>талдай және түсіндіре алады</b> ; әртүрлі стильдік және функционалдық бағыттағы мәтіндермен <b>жұмыс істейді</b> . Оқытылатын салада одан әрі оқуды өз бетінше жалғастыру үшін қажетті оқыту дағдыларын меңгерген; орыс тілінде оқытпайтын мектептерде орыс тілі мен әдебиетін оқытудың дәстүрлі және инновациялық әдістерін <b>меңгерген</b> .
ОН 8	Лингвистикалық типологияның параметрлеріне сәйкес тілдің жіктелу белгілерін <b>біледі</b> . Шет тілінде орыс тілін оқыту тәжірибесінде көп құрылымды тілдерді салыстырмалы талдау дағдыларын <b>қолданады</b> . Зерттелетін салада одан әрі оқуды өз бетінше жалғастыру үшін қажетті оқыту дағдыларына ие. Кәсіби деңгейде білім мен түсініктерді <b>қолдана алады</b> , дәлелдер тұжырымдай алады және зерттелетін саланың мәселелерін <b>шеше алады</b> . Антропоцентризмнің қазіргі парадигмасы аспектісінде тілдің табиғаты туралы жүйелі білімді <b>меңгерген</b> ; ана және екінші тілге салыстырмалы-типологиялық талдау жүргізуге, тарихи тілдік құбылыстарға әртүрлі лингвистикалық талдаулар жүргізуге, тілдік бірліктерге және олардың әртүрлі уақыт бөлімдерінде жұмыс істеуіне <b>түсініктеме беруге және талдауға дайын</b> .
ОН 9	Қарым-қатынас максаттары мен нақты педагогикалық жағдайға байланысты қарым-қатынастың әртүрлі тілдік үлгілерін таңдауды <b>жүзеге асыра алады</b> ; педагогикалық қызметтің әртүрлі түрлерінде өзінің шығармашылық шығармашылық әлеуетін іске асыра алады; мәдениетаралық коммуникациядағы ықтимал қақтығыстарды <b>болжауға және жеңуге қабілетті</b> . Іскерлік педагогикалық қарым-қатынас мәдениетін <b>меңгерген</b> ; мәдениетаралық өзара іс-қимылдың типтік сценарийлерін.

	екінші тілді меңгеру теориясы мен контрасты лингвистиканың негізгі мәселелерін окшаулау және тұжырымдау қабілетін модельдей алады; ана тілін оқытудың нақты жағдайларында контрасты зерттеудің интеграцияланған технологиялары мен әдістерін шығармашылықпен <b>қолданады</b> ; ана тілін меңгеру мен басқа тілдерді үйрену арасындағы параллельдерді ғылыми тұрғыдан түсіну қабілеті; қарым-қатынасты модельдеудің заманауи тәсілдерін меңгерген шет тілді аудиторияда. Автордың ниетін түсіну мақсатында мәтінді тілдік ұйымдастыру құралдарын талдау әдістерін, әдістемелерін, тәсілдері мен тәсілдерін қиындықсыз қолдану дағдыларына ие; аудармада эквиваленттілікке қол жеткізудің негізгі тәсілдерін <b>меңгерген</b> .
ОН 10	Әлеуметтік, этикалық және ғылыми пайымдауларды ескере отырып, пайымдауларды қалыптастыру үшін ақпаратты жинауды және <b>түсіндіруді жүзеге асыра алады</b> ; кәсіби міндеттерді шешу үшін мәдениетаралық коммуникация теориясының тұжырымдамалық аппаратын пайдаланады, кәсіби қызмет саласында теориялық және практикалық білімді сыни талдауға және <b>қолдануға қабілетті</b> ; мәдениетаралық өзара іс-қимылдың типтік сценарийлерін модельдеуге, мәдениетаралық коммуникациядағы ықтимал қатығыстарды болжауға және жеңуге қабілетті; шет тілді аудиторияда орыс тілі мен әдебиетін оқыту процесінде аударма дағдылары мен дағдыларын <b>қолданады</b> .
ОН 11	Инновациялық лингводидактикалық әдістерді <b>меңгерген</b> және практикада <b>қолданады</b> ; лингводидактиканың заманауи теориялары мен әдістері туралы түсінігі бар; шет тілді аудиторияда орыс тілін оқыту әдістемесі саласында құзыретті. Орыс тілін, оның ішінде орыс тілін екінші тіл ретінде оқыту тәжірибесінде дәстүрлі және инновациялық әдістерді қолданады; шет тілді аудиторияда орыс тілін оқыту әдістемесі мен әдістемесін <b>меңгерген</b> .
ОН 12	Қашықтықтан оқыту платформаларын, қызметтерін және құралдарын пайдалана отырып, қашықтықтан оқыту үшін білім беру мазмұнын қалай әзірлеу керектігін <b>біледі</b> . Мектептегі білім беру жүйесінде қашықтықтан оқытуды жүргізуге дайын; қашықтықтан білім беруді ұйымдастырудың қажетті педагогикалық, әдістемелік дағдыларын <b>меңгерген</b> ; дистанциялық оқытудың негізгі түрлерін: бейнеәдістер, конференциялар, вебинарлар, чаттар пайдалана отырып, онлайн және офлайн режимдерде оқу процесін ұйымдастыруға қабілетті. Интернет іс-шараларды <b>ұйымдастыра алады</b> : олимпиадалар, фестивальдар, конкурстар, желілік жобалар.
ОН 13	Жанжалдар мен проблемалық жағдайларға <b>талдау жасай алады</b> , оларға жол бермеу <b>қабілетін көрсетеді</b> . Академиялық адалдық принциптері мен мәдениетінің маңыздылығын <b>түсінеді</b> .



### Түлектің атрибуттары

Орыс тілі мен әдебиетін оқыту саласындағы жоғары кәсібилік;

Оқу-практикалық және кәсіби міндеттерді шешуге арналған теориялық және практикалық білім;

Әлеуметтік, этикалық және ғылыми пайымдауларды ескере отырып, пайымдауларды қалыптастыру үшін ақпаратты жинау және түсіндіруді жүзеге асыру қабілеті;

Зерттелетін саладағы фактілерді, құбылыстарды, теорияларды және олардың арасындағы күрделі тәуелділіктерді білу және түсіну;

Оқытылатын салада одан әрі кәсіби өсуді өз бетінше жалғастыру үшін қажетті оқыту дағдылары;

Академиялық еркіндік;

Мәдениетаралық коммуникативтілік;

Этикалық және эстетикалық мәдениет;

Төзімділік;

Өзін-өзі тану;

Академиялық адалдық принциптері мен мәдениетінің маңыздылығын түсіну.

### Білім беру бағдарламасы түлегінің моделі

Құзыреттілік түрлері	Құзыреттердің сипаттамасы
1. Мінез-құлық дағдылары және жеке қасиеттер (Soft skills)	Қарым-қатынасқа, көшбасшылыққа, білім беру процесінің субъектілерімен қарым-қатынас орнатуға, идеяларды ауызша және жазбаша түрде ұсынуға, өз ойларын сауатты және түсінікті түрде жеткізуге, педагогикалық міндеттерді креативті шешуге қабілетті; командалық дағдылары бар; кәсіби этика қағидаттары мен ережелерін басшылыққа алады; демократиялық стильді ұстана отырып, әрбір білім алушының қадір-қасиетін құрметтейді, әртүрлі көзқарастарды түсінеді және ескереді, кәсіби этика жана байланыстар: тәртіпті, жауапты, мұғалім мамандығының әлеуметтік мәртебесі мен маңыздылығын түсінеді.
2. Сандық құзыреттер (Digital skills):	Ақпаратты табады; ақпаратты салыстырмалылық және рұқсат ету тұрғысынан бағалайды; ситуациялық есептерді шешуде ақпаратпен жұмыс істеудің стандартты формулалары мен әдістерін таңдау мүмкіндігі; ақпаратпен жұмыс істеу кезінде іс-қимыл алгоритмін болжау, негізгі және екінші ретті анықтауға дайын. Кәсіби қызметтің әртүрлі салаларында, ғылыми және практикалық жұмыстарда, өзін-өзі тәрбиелеу және басқа мақсаттарда заманауи АКТ қолданады.
3. Кәсіби құзыреттер (Hard skills)	Тілдік қызметтің барлық түрлерінде, қарым-қатынастың барлық түрлері мен түрлерінде тілдік бірліктердің жұмыс істеуінің негізгі заңдылықтарын біледі; тіл туралы білім беруді біледі, лингвистикалық ғылымның терминдер, ұғымдар, анықтамалар жиынтығын және сөйлеу, мәтінтану және функционалдық стилистика саласындағы білімді; ұлттық және жалпыадамзаттық мәдениеттің негізгі

ережелерін, адам мен адамзат өмірінің рухани-адамгершілік негіздерін меңгереді және олардың орыс және әлем әдебиеті шығармаларындағы көріністері;

Көркем мәтінді оның ерекшелігін, әдеби процесінің заңдылықтарын ескере отырып, сондай-ақ оның ұлттық және әлемдік мәдениет үшін ролі тұрғысынан біртұтас тұтастық ретінде қабылдауға және сипаттауға қабілетті; білім берудің жаңартылған мазмұнына сәйкес орыс тілі мен әдебиетін оқумен байланысты тұтас педагогикалық білім беру процесін жобалауға; білім беруді қалыптастыру үшін ақпаратты жинау мен түсіндіруді жүзеге асыруға қабілетті. Әлеуметтік, этикалық және ғылыми ойларды ескере отырып, пайымдаулар.

Орыс және орыс емес тілдері бар аудиторияларда "Орыс тілі", "Орыс әдебиеті" және "орыс тілі мен әдебиеті" пәндері бойынша білім беру процесін жүргізуге қабілетті.

Жұмыс тобының мүшелері:

Каф. меңгерушісі, ф.ғ. к., қауым. проф. \_\_\_\_\_

Б.К. Аязбаева

Ф.ғ. к., проф. ассистенті \_\_\_\_\_

Л.М. Харитонова

PhD, проф. ассистенті \_\_\_\_\_

И. В. Григорьева

Қарағанды қаласы білім басқармасының

оқу-әдістемелік бөлімінің басшысы \_\_\_\_\_

Е.В. Лаверженцева

«№66 мектеп – лицейі» КММ

орыс тілі мен әдебиеті пәнінің мұғалімі \_\_\_\_\_

Т.В. Долгова

Облыстық мамандандырылған

Нығмет Нұрмақов атындағы мектеп-интернаты

орыс тілі мен әдебиеті пәнінің мұғалімі \_\_\_\_\_

С.М. Цемох

РС-23-2 IP тобының студенттері

А.Г. Авдеева

К.Н. Безродная

А.Н. Ибраева

В.А. Майер

Білім беру бағдарламасы факультет Кеңесі отырысында қарастырылды «30» 03 2024 ж. Хаттама № 7

Білім беру бағдарламасы университеттің Академиялық Кеңесі отырысында қарастырылды «28» 04 2024 ж. Хаттама № 5

Білім беру бағдарламасы университеттің Басқарма отырысында қарастырылды және бекітілді «24» 05 2024 ж. Хаттама № 8

Басқарма мүшесі-академиялық мәселелер бойынша проректор \_\_\_\_\_

М.М. Умуркулова

Академиялық жұмыс департаментінің директоры \_\_\_\_\_

Т.М. Хасенова

Факультет деканы \_\_\_\_\_

Е. Е. Түйте

**БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫ ДАМУ ЖОСПАРЫ**  
**6B01707 - Орыс тілінде оқытатын мектептердегі орыс тілі мен әдебиеті (IP)**

Жок.	Көрсеткіштер	Бірлік өзгерту	2024-2025	2025-2026	2026-2027	2027-2028
<b>1</b>	<b>Адам ресурстарын дамыту</b>					
1.1	Ғылыми дәрежесі бар оқытушылар санының артуы	Адамдар саны	1	2	1	2
1.2	Педагогикалық профиль бойынша біліктілікті арттыру	Адамдар саны	2	5	5	5
1.3	Оқытуға қатысупрактиктер	Адамдар саны	1	1	1	1
1.4	Басқа(шетелдік оқытушылар)	Адамдар саны	1	1	1	1
<b>2</b>	<b>Рейтингтерде ЕП-ті жылжыту</b>					
2.1	НАОКО	Позиция	-	-	-	-
2.2	НААР	Позиция	-	-	-	-
2.3	Атамекен	Позиция	-	-	-	-
<b>3.</b>	<b>Ресурстық базаны дамыту: дамыту және алу</b>					
	Оқулықтар	Саны				
	Оқу құралдары	Саны	1	2	2	2
	Әдістемелік ұсыныстар/нұсқаулар	Саны	2	1	2	2
	Электрондық оқулықтар	Саны	2	2	2	2
	Бейне/аудио лекциялар	Саны	2	2	2	2
	Басқа	Саны				
<b>5.</b>	<b>ББ мазмұнын жаңарту</b>					
5.1	Еңбек нарығының талаптарын, ғылым жетістіктерін, кәсіби стандарттарды ескере отырып, оқыту нәтижелері мен пәндер тізбесін жаңарту	Жыл	1	+		
5.2	Шет тілдерінде оқу пәндерін ендіру	Жыл				
5.3	Оқытудың жаңа әдістерін іске асыру	Жыл	-		+	
5.4	ББ базасында бірлескен / қос дипломды бағдарламаның ашылуы	Жыл		-		
5.5	Басқа	Жыл				

орыс тілі кафедрасының меңгерушісі  
және атындағы әдебиет. проф. Г.А. Мейрамов



Б.Қ. Аязбаева